



«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В. А. Сухомлинский



ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края

Реализация дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программы
художественной направленности
«Сувенир»



Педагог дополнительного образования:
Л.С.Щетинина

В современном мире художественное мышление, связывающее нас с духовным наследием наших предков, является непреходящей ценностью. А воплощение этого мышления и есть декоративно-прикладное искусство. Оно воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию гармонично развитой личности. Поэтому очень важно для детей-инвалидов видеть красоту предметов декоративно-прикладного искусства, пробовать изготовить их своими руками. В связи с этим реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сувенир» (далее – Программа).

Цель программы – развитие художественно-творческой активности детей через знакомство с современными видами рукоделия, дизайном, традиционной народной культурой и ремёслами в рамках дополнительного образования.

Задачи:

1. Создание развивающей среды, позволяющей осуществлять на практике различные идеи данной программы.

2. Учить способам создания сувениров и поделок, поощрять вариативность и нестандартное решение поставленных задач.

3. Установить правильные взаимоотношения между педагогом и ребенком, позволяющих создать атмосферу увлеченности, эмоционального воздействия, совместного творчества взрослого и ребенка.

4. Развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника-дизайнера;

5. Приобщать к духовной культуре, воспитывать в детях любовь к своей Малой Родине, к народному промыслу, природе и окружающему миру.

6. Создавать условия для речевого общения детей; создавать искусственные речевые ситуации.

7. Развивать мышление и речь на базе тренированности мелкой моторики и координации движения рук через продуктивные виды деятельности.

8. Давать знания по специальной терминологии.

В программу введены современные виды рукоделия,

такие как лепка из полимерной глины, декупаж, роспись по дереву акриловыми красками, работа с джутовыми материалами.

Программа погружает ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

При выполнении задания перед обучающимися ставится задача определить назначение своего изделия. С первых же занятий дети приучаются работать по плану:

1. Замысел.

2. Воплощение в материале.

3. Выявление формы с помощью декоративных фактур.

Данный подход дисциплинирует детей-инвалидов и помогает использовать приобретённые знания, умения и навыки в практической деятельности.

Для подведения итогов реализации программы дополнительного образования детей используются специфические формы: выставки, конкурсы, смотры, ярмарки-распродажи